



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању

Број: 612-00-00358/5/2025-03

Датум: 23.06.2026. године

Булевар Михајла Пупина 2

аљ

Београд

ФАКУЛТЕТ ИНЖЕЊЕРСКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

Бр. 01-1/2056

27.07.2026. го.

КРАГУЈЕВАЦ

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00358/4/2025-03 од 23.06.2026. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основних академских студија (ОАС) „Машинско инжењерство“ (са 8 модула: Производно машинство, Машинске конструкције и механизација, Моторна возила и мотори, Енергетика и процесна техника, Примењена механика и аутоматско управљање, Индустијски инжењеринг, Информатика у инжењерству и Друмски саобраћај) за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Факултет инжењерских наука, Универзитет у Крагујевцу** са седиштем у Крагујевцу у улици Сестре Јањић бр. 6, РИБ 101576499. МВ 0715131.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23), студијски програм **основних академских студија (ОАС) „Машинско инжењерство“** (са 8 модула: Производно машинство, Машинске конструкције и механизација, Моторна возила и мотори, Енергетика и процесна техника, Примењена механика и аутоматско управљање, Индустијски инжењеринг, Информатика у инжењерству и Друмски саобраћај) је акредитован у оквиру образовно-научног поља: Техничко-технолошких наука и научне области: Машинско инжењерство, за упис **240 (двеста четрдесет) студената** у прву годину студија у седишту Установе, са називом дипломе **Инжењер машинства**, за извођење наставе на српском језику.

Ово уверење важи од дана издавања, закључно са даном **23.06.2033. године**.

п.о. број: 612-01-00310/2025-01 од 04. 06. 2025. године

Шеф Кабинета директора НАТ

и помоћник директора НАТ

за послове почетне акредитације,

акредитације и спољашње

провере квалитета



проф. др Стефан Милојевић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00358/4/2025-03
Датум: 23.06.2026. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

ФАКУЛТЕТ ИНЖЕЊЕРСКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

Бр. 01-1/2056-1

27.07.2026. год.

КРАГУЈЕВАЦ

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 23.06.2026. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Факултет инжењерских наука, Универзитет у Крагујевцу** са седиштем у Крагујевцу у улици Сестре Јањић бр. 6, РИБ 101576499. МВ 0715131, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Машинско инжењерство“** (са 8 модула: Производно машинство, Машинске конструкције и механизација, Моторна возила и мотори, Енергетика и процесна техника, Примењена механика и аутоматско управљање, Индустрijски инжењеринг, Информатика у инжењерству и Друмски саобраћај) у оквиру образовно-научног поља: Техничко-технолошких наука и научне области: Машинско инжењерство, за упис **240 (двеста четрдесет) студената** у прву годину студија у седишту Установе, са називом дипломе **Инжењер машинства**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Факултет инжењерских наука, Универзитет у Крагујевцу**, са седиштем у Крагујевцу у улици Сестре Јањић бр. 6 (у даљем тексту: ВШУ), је дана 10.09. 2025. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Машинско инжењерство“** (са 8 модула: Производно машинство, Машинске конструкције и механизација, Моторна возила и мотори, Енергетика и процесна техника, Примењена механика и аутоматско управљање, Индустрijски инжењеринг, Информатика у инжењерству и Друмски саобраћај) у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00358/2025-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 09.12.2025. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-00-00358/3/2025-03 од 29.01.2025. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 15.05.2026. године посетила ВШУ и након посете сачинила Нацрт Извештаја на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане препоруке ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. Установа на Извештај РК није имала примедби. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Машинско инжењерство“** (са 8 модула: Производно машинство, Машинске конструкције и механизација, Моторна возила и мотори, Енергетика и процесна техника, Примењена механика и аутоматско управљање, Индустријски инжењеринг, Информатика у инжењерству и Друшки саобраћај).

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Програм ОАС Машинско инжењерство (са 8 модула) формално је веома добро уређен и у потпуности усклађен са законским и нормативним оквиром. Структуром су обухваћени сви обавезни елементи –назив, циљеви и исходи учења, структура предмета и ЕСПБ бодови као и правила студирања као и услови за прелазак са других студијских програма. Структура студија је јасно дефинисана и у складу је са европским образовним простором: програм траје три године, носи 180 ЕСПБ бодова, припада пољу техничко-технолошких наука и даје академски назив „инжењер машинства“, што га чини упоредивим са сродним програмима у Европи. Оваква усклађеност представља једну од кључних предности програма, јер омогућава мобилност студената и препознатљивост дипломе. Постојање осам модула са међународно препознатљивим садржајима указује на тежњу ка модернизацији и тематској диференцијацији студија. Наставне активности су веома детаљно описане: предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе, пројектни задаци, самостални рад, стручна пракса и менторски рад. Разноврсност наставних метода представља значајну предност, јер омогућава развој теоријских знања и практичних вештина. Посебно је позитивно наглашена улога лабораторијских вежби и непосредног рада са студентима у малим групама, што доприноси квалитету наставе. Објављивање Семестралног водича, као и доступност свих релевантних информација у електронском облику, доприносе информисаности студената и јавности. Јасно дефинисани нормативни оквири (Статут и правилници) обезбеђују стабилност и

предвидивост студирања. Простор за унапређење постоји у делу аналитичке разраде и боље међусобне повезаности елемената као и обезбеђењу веће транспарентности у погледу функционисања модула и оптерећења студената. Студијски програм испуњава све формалне услове и представља одличну основу за квалитетно образовање јер је структура студијског програма ОАС Машинско инжењерство (са 8 модула) добро постављена, систематична и усклађена са законом. Њене највеће предности су јасна организација, разноврсност наставних метода и усклађеност са ЕСПБ системом.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха студијског програма ОАС Машинско инжењерство, јасно је и садржајно формулисана и у складу је са савременим захтевима високог образовања. Усмерена је на образовање инжењера машинства као препознатљивог и друштвено релевантног профила, способног за наставак образовања као и укључивање у домаће и међународно тржиште рада. Овако постављена сврха студијског програма представља значајну предност, јер обједињује академску проходност и професионалну применљивост. Посебно је позитивно то што се наглашава међународна компонента, чиме се програм позиционира у ширем европском и глобалном образовном простору. Сврха студијског програма повезана је са мисијом и визијом Факултета и оријентисана је ка образовању квалитетних стручњака који не само да одговарају на потребе индустрије, већ имају потенцијал да буду носиоци њеног развоја. Овакво усмерење указује на амбициозно постављену улогу студијског програма, која превазилази класично образовање и тежи стварању лидера у струци. Истакнута је улога трансфера знања ка привреди, што је у складу са савременим концептом повезивања академске заједнице и индустрије. Сврха програма је додатно разрађена кроз опис компетенција које студенти треба да стекну, при чему се посебно истиче развој аналитичких способности, способности синтезе и инжењерског конструисања и пројектовања. Овај део конкретизује очекиване исходе образовања и указује на професионалне захтеве струке. Такође, значајно је што се не занемарује шири контекст инжењерске делатности, укључујући економију, менаџмент, право и заштиту животне средине, што доприноси интердисциплинарности и савремености програма. Евидентан је висок ниво систематичности и обухватности, јер су обухваћене кључне дисциплине машинског инжењерства – од математике и физичких основа, преко термодинамике и механике, до информационих технологија и производних система чиме је обезбеђена солидна основа за даљи професионални и академски развој. Сврха студијског програма могла би се унапредити јаснијим истицањем специфичности које овај програм чине јединственим, као и њеном структурном повезаности са другим кључним елементима студијског програма: циљевима, исходима учења и компетенцијама. Сврха је формулисана квалитативно па ту постоји могућност унапређења у смислу увођења јаснијих индикатора који би омогућили процену њене остварености кроз могућност њиховог запослења, наставака студија и сарадње са индустријом.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Циљеви студијског програма ОАС Машинско инжењерство (са 8 модула) произилазе из његове сврхе и усклађени су са основним задатком Факултета – а то је образовање стручњака из области техничко-технолошких наука. Циљеви студијског програма усмерени су ка формирању инжењера способних да одговоре захтевима савремене индустрије, и/или да наставе академско усавршавање. Постављени су тако да подржавају развој кадрова који ће бити оспособљени да допринесу технолошком

напретку и сарадњи са привредом, што је у складу са ширим друштвеним и економским контекстом. Усклађеност циљева студијског програма и задатака установе је на високом високом нивоу. Циљеви су интегрисани у стратегију развоја Факултета, нарочито у домену образовања квалитетних, конкурентних и друштвено одговорних инжењера чиме је обезбеђена повезаност студијског програма и институционалног система. Обухватају широк спектар знања и способности јер су усмерени на развој како теоријских знања (из базних инжењерских дисциплина), тако и практичних вештина неопходних за инжењерску праксу. Посебно је истакнут значај развоја аналитичког мишљења, способности решавања проблема, као и пројектовања и конструисања, што су кључне компетенције у области машинског инжењерства. Циљеви такође, обухватају и развој општих, трансверзалних вештина, као што су комуникација, тимски рад, разумевање економских и организационих аспеката пословања, као и свест о етичким и еколошким питањима. Ова ширина представља значајну предност, јер одражава савремени приступ образовању инжењера, који подразумева не само техничку експертизу, већ и способност деловања у сложеним друштвеним и пословним системима.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Компетенције дипломираних студената ОАС Машинског инжењерства (са осам модула), посматране су кроз критеријуме општих и предметно специфичних способности. Циљ овог студијског програма је да будући инжењери изађу спремни за живот и рад, не само у струци, већ и у ширем друштву. Програм негује аналитичко размишљање, решавање проблема, логичко закључивање и способност да се технички и друштвени изазови сагледају критички. Теоријска знања су чврста основа, али наставу одликује и жива укљученост студената — уче кроз разговор, практичан рад, дискусије. Поред тога што развијају мисаоне способности, студенти овде усавршавају и комуникационе и организационе вештине. Дакле, компетенције дипломираних студената не обухватају само техничку експертизу, већ их припремају за савремено тржиште рада које захтева мултидисциплинарни приступ и сложене организационе системе. Предметно специфичне способности су заправо добро покривене и представљају најјачи део програма. Основне области су детаљно дефинисане — од математике, механике и термодинамике, до производних технологија и информационих система. Ово студентима пружа чврсту стручну основу. Дипломирани студенти Машинског инжењерства знају како да критички анализирају, пројектују, склапају и усавршавају различите машинске системе, процесе и уређаје — што представља суштину машинског инжењерства. Програм покрива и области као што су мехатроника, аутоматско управљање и информационе технологије, па њихова знања увек иду у корак са савременим технологијама. Од треће године, студенти бирају један од осам модула и тако се посвете области која им највише лежи. Ова специјализација им даје озбиљну предност приликом уласка на тржиште рада.

Компетенције дипломираних студената су пажљиво осмишљене и покривају широк спектар општих и специфичних вештина. Програм пружа добру теоријску основу али и могућност стицања практичних вештина које су веома важне. Студијски програм је тако конципиран да значајно помаже студентима да стекну компетенције потребне за инжењерску професију као и даљи развој образовања.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм ОАС Машинско инжењерство (са 8 модула) реализује се у 6 семестара, односно 3 године и носи 180 ЕСПБ.

Студијски програм ОАС Машинско инжењерство има 8 модула: Производно машинство, Машинске конструкције и механизација, Моторна возила и мотори, Енергетика и процесна техника, Примењена механика и аутоматско управљање, Индустијски инжењеринг, Информатика у инжењерству и Друмски саобраћај. Студије су организоване по семестрима, сви предмети су једносеместрални. На прве две године студија слуша се по 10 предмета, док се у трећој години студија слуша 8 предмета. У трећој години студија предвиђени су Стручна пракса, Истраживачки рад на теоријским основама завршног рада и Завршни рад.

Укупан број ЕСПБ за студијски програм је 180 (60 по години), што је у складу са препорукама стандарда. Распоред ЕСПБ по семестрима (30, 30, 34, 26, 30, 30) је у складу са препорукама (30 ЕСПБ по семестру уз дозвољену толеранцију). Према наводима Установе, студијски програм се разликује од других одговарајућих студијских програма за најмање 35% ЕСПБ бодова, што је у складу са захтевима стандарда.

Пошто је студијски програм организован по модулима, обезбеђене су заједничке основе у износу од 78,23% од укупног броја ЕСПБ бодова, што је значајно изнад минимално прописаног. Укупан проценат изборне наставе износи 21,67%, што је у складу са захтевима стандарда (минимум 20%). Овај збирни податак на први поглед није у сагласности са подацима о изборности на појединачним модулима. Све листе изборних предмета садрже најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира.

Стручна пракса је предвиђена у трајању од 90 часова, што је у складу са стандардима за техничко-технолошко поље. Активна настава је заступљена са 660 часова годишње на свим годинама студија, што је такође у складу са законским оквирима. Од укупног броја часова активне наставе, 52,27% чине предавања, што је у складу са препорукама (50–60%).

Опис предмета са свим прописаним елементима (назив, тип, ЕСПБ, исходи, садржај, литература, методе наставе и оцењивања) дат је у Књизи предмета и усклађен је са стандардима акредитације. Подударност података обезбеђена је у свим релевантним табелама. Подаци о структури студијског програма, процентуалној заступљености предмета и изборности преузети су из Извештаја о структури студијског програма формираног на основу електронског формулара. Називи предмета су јасни и адекватни. Исходи учења и компетенције су у складу са нивоом основних академских студија. Садржаји предмета су савремени и прилагођени потребама струке и привредног окружења.

Методе извођења наставе и провере знања су уобичајене и усклађене са домаћом академском праксом. Начин оцењивања је у складу са стандардима. Литература је већином савременог датума, уз присуство одређеног броја старијих, али и даље релевантних извора. Структура предмета по типовима је усклађена са препорукама стандарда за акредитацију основних академских студија: академско-општеобразовни предмети су заступљени са 15,00%, теоријско-методолошки са 18,89%, научно-стручни са 36,11% и стручно-апликативни са 30%, што одговара препорученим вредностима.

Поједини предмети реализују већи број наставника, што може утицати на организацију наставе. Мањи број предмета има ангажовано више од три наставника (нпр. Математика 1, Математика 2, Математика 3, Погонски и мобилни системи, Мерење и управљање), што није у складу са Стандардом 9 и указује на одређене неусклађености у Извештају о структури студијског програма које је потребно отклонити без обзира на мотиве за овакав предлог ангажовања.

Установа је након примедби исказаних у Прелиминарном извештају понудила опсежна објашњења и допуне које је Комисија у потпуности прихватила, али исказане сугестије остају као предлог за будућа унапређења програма кроз недоследности и изузетке које је боље избећи узимајући у обзир квалитет програма

Курикулум ОАС Машинско инжењерство (са 8 модула) Факултета инжењерских наука у Крагујевцу је добро структуриран, усклађен са стандардима акредитације и обезбеђује адекватан баланс теоријских и практичних знања, уз висок степен усклађености са потребама струке. Курикулум указује на вишедеценијску традицију Факултету инжењерских наука, Универзитета у Крагујевцу у високом образовању у овој области.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм ОАС Машинско инжењерство (са 8 модула) на Факултету инжењерских наука у Крагујевцу, усаглашен је са савременим светским научним токовима и упоредив је са сличним програмима на реномираним иностраним високошколским установама у оквиру европског и светског образовног простора.

Увидом у курикулум, књигу предмета и структуру студијског програма може се констатовати да је студијски програм који је предмет акредитације конципиран тако да буде целовит и свеобухватан, да пружи студентима најновија научна и стручна знања из области машинског инжењерства на осам дефинисаних модула (Производно машинство, Машинске конструкције и механизација, Примењена механика и аутоматско управљање, Информатика у инжењерству, Енергетика и процесна техника, Индустрijски инжењеринг, Моторна возила и мотори, Друмски саобраћај), као и да их упуту у њихову креативну примену у решавању техничких проблема.

Дакле, предметни студијски програм структуриран је као целовита и логички повезана целина која омогућава постепену изградњу основних и примењених знања, као и развој техничких и аналитичких компетенција. У потпуности је усаглашен са осталим програмима високошколске установе Факултета инжењерских наука у Крагујевцу, посебно са мастер академским студијама Машинско инжењерство, чију основу чини по обиму, садржају и исходима учења.

Студијски програм нуди студентима најновија научна, односно стручна сазнања, из области машинског инжењерства. Студијски програм је усклађен са најмање три акредитована програма иностраних високошколских установа, при чему све три високошколске установе припадају европском образовном простору. Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију. Такође, студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања, као и упоредивости програма.

Прва два студијска програма 1) „*Ingegneria Meccanica* (енгл. **Mechanical Engineering**), *Politecnico di Milano, Scuola di Ingegneria Industriale e dell'Informazione*“, Милано, Италија и 2) „*Maschinenbau* (енгл. **Mechanical Engineering**), *Technischen Universität Wien - TUW, Fakultät für Maschinenwesen und Betriebswissenschaften*“, Беч, Аустрија), од посебног су интереса, с обзиром на репутацију и репрезентативност. У том смислу, додатно је дат документ где је представљена детаљна анализа постојећег студијског програма ОАС Машинског инжењерства у Милану, а који има 107 страна, са листама предмета и потребним подацима о ЕСПБ и радним часовима наставе. Трећи, 3) „*Strojništvo – Razvojno raziskovalni program* (енгл. **Mechanical Engineering – Research and Development Program**), *Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo*“, Љубљана,

Словенија, даје одличан приказ усаглашености са предметним студијским програмом ОАС Машинско инжењерство (са 8 модула) на Факултету инжењерских наука у Крагујевцу, и то на 19 страна.

У опису Стандарда 6, наглашава се да је студијски програм ОАС Машинског инжењерства на Факултету инжењерских наука у Крагујевцу усаглашен са 3 инострана студијска програма, а у прилозима 6.4 дат је упоредни преглед, као и важни линкови.

Упоредни преглед који је дат, односи се на истовремено поређење ОАС Машинског инжењерства на Факултету инжењерских наука у Крагујевцу са програмима основних академских студија на горе наведена 3 респектабилна универзитета.

Прилози 6.4 који садрже pdf документе курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је предметни студијски програм усклађен (листа предмета), пружају изванредну могућност упоредне анализе потребне усаглашености.

Студијски програм ОАС-Машинско инжењерство на Факултету инжењерских наука у Крагујевцу је целовит, свеобухватан и пружа могућност стицања најновијих стручних сазнања. Усаглашен је са другим програмима Универзитета у Крагујевцу, као и са три акредитована студијска програма угледних иностраних високошколских установа, а које припадају европском образовном простору.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Планирани број студената је на студијском програму за који се тражи акредитација у складу са расположивим могућностима установе, а на основу приложених прилога се може констатовати да се при упису проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма.

Високошколска установа је доставила Конкурс за упис студената у прву годину студијских програма основних академских студија у школској 2024/2025. години (Прилог 7.1), Решење о именовању Комисије за спровођење уписа у прву годину основних академских и мастер академских студија у школску 2024/25. годину (Прилог 7.2) и услове уписа студената прописаних статутом – извод из статута (Прилог 7.3). Поред тога ВШУ је доставила податке о прегледу броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године, као и податке о прегледу броја студената уписаним по годинама студија у текућој школској години на основу чега се може констатовати да се упис студената на прву годину основних академских студија Машинско инжењерство врши на основу њиховог успеха у току четворогодишњег средњег образовања и провере знања на пријемном испиту. Право да упишу студијски програм Машинско инжењерство имају лица са завршеном средњом школом у четворогодишњем трајању, која положи пријемни испит из математике и заузму место на ранг листи у оквиру броја студената који Факултету одобри Универзитет у Крагујевцу и Влада Републике Србије за упис у прву годину основних академских студија, што је дефинисано правилником и статутом достављеним у прилогу. Такође, начин вршења провере знања, услови уписа дефинисани су Конкурсом за упис студената, који је кандидатима доступан путем Информатора, средстава јавног информисања, сајта, као и путем директног обраћања одговарајућим службама, што показује могућност да се кандидати благовремено и на прави начин упознају са условима уписа. Поред тога јасно и недвосмислено је истакнуто како се врши бодовање и рангирање кандидата. Утврђивање редоследа за упис кандидата на основне академске студије врши се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању, при чему је максимални број поена које кандидат стиче по овом основу једнак 40, збрајањем са резултатима постигнутим на пријемном испиту, при чему се резултати постигнути на пријемном

испиту бодују се максимално са 60 поена. Максималан број поена које кандидат може да оствари при рангирању је 100.

Комисију за упис именује ректор Универзитета у Крагујевцу. Комисија се састоји од председника комисије и два члана, као и заменика председника и два заменика чланова.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Прегледом Књиге предмета утврђено је да студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова који се утврђују за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Такође, за сваки предмет испуњен је услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног, односно максималног, броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама где сваки предмет из студијског програма има јасан начин стицања поена, као што је приказано у силабусима предмета, начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита, а на основу књиге предмета и обавеза дефинисаних по сваком предмету. У процесу провере стеченог знања студент може да сакупи максимално 100 поена што одговара оцени 10 (десет). Поени остварени на испиту се сабирају са поенима оствареним током предиспитних обавеза на основу чега се изводи коначна оцена.

Напредовања студената прати се по студијским програмима и предметима по процедури анализе Извештаја које достављају професори и сарадници, анонимне анкете која се спроводи међу студентима и сл. Уколико се примети да велики број студената има проблем у савладавању садржаја предмета, предметни наставник је дужан да предузме одговарајуће активности ради отклањања недостатака у смеру организације консултација и других начина за превазилажење проблема.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

У функцији реализације студијског програма ОАС Машинско инжењерство (са 8 модула) на Факултету инжењерских наука у Крагујевцу, обезбеђено је адекватно наставно особље, са потребним научним и стручним квалификацијама.

На реализацији предметног студијског програма ангажовано је укупно 74 наставника, од којих су 70 наставника са пуним радним временом (36 у звању редовног професора, 20 у звању ванредног професора, 13 доцената и 1 наставник страних језика), што задовољава услове Стандарда 9 (94,5% је значајно више од 70%). Наставници остварују просечно 6,70 часова активне наставе недељно у Установи (Табела 9.2), односно 2,81 часова активне наставе на студијском програму основних академских студија машинског инжењерства (са 8 модула) на Факултету инжењерских наука у Крагујевцу. Дакле, просечно појединачно оптерећење ни једног наставника не прелази 12 часова активне наставе недељно на Факултету инжењерских наука у Крагујевцу (Табела 9.2.), што је у складу са оптерећењем наставника на готово свим високошколским установама у Републици Србији.

На предметном студијском програму, ангажовано је 22 сарадника (4 асистента, 10 истраживача-приправника, 4 истраживача-сарадника, 2 стручна сарадника, 2 виша стручна сарадника) са пуним радним временом и 1 стручни сарадник са непуним радним

временом. Сарадници остварују просечно 7,73 часова активне наставе недељно на Факултету инжењерских наука у Крагујевцу (мање је од препоруке да буде просечно 10 часова активне наставе недељно), односно свега 3,63 часова активне наставе на студијском програму основних академских студија машинског инжењерства (са 8 модула). Ангажовање по појединачном сараднику није веће од 16 часова активне наставе недељно, што је у складу са готово свим високошколским установама у Републици Србији. Само један сарадник, у звању асистента, ангажован на предметном студијском програму, има укупно оптерећење близу дозвољеног максимума 14,92.

Анализом Књиге наставника (Табела 9.1.), констатује се да се у овом документу налазе подаци о свим наставницима који су ангажовани на предметном студијском програму, а евидентно је и то да научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Рецензентска комисија утврђује и то да сви наставници имају најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводе наставу на предметном студијском програму. У књизи наставника је, код већине ангажованих наставника, уписан максимално дозвољен број од 10 референци. Такође, провером унетих података код наставника који имају укупан број радова на SCI листи мањи од 10, а са датим списком референци, установљено је да број унетих радова у списку референци одговара унетом броју радова. Претрагом профила наставника на SCOPUS Author Search Web страници, као и на КоБСОН-у, установљена је веродостојност појединачних података за сваког наставника.

Како је највећи број ангажованих наставника и сарадника са Факултету инжењерских наука у Крагујевцу, увидом у документа о нивоу квалитета ове ВШУ утврђено је да се квалитет наставника и сарадника обезбеђује пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за њихову перманентну едукацију, као и кроз развој и проверу квалитета њиховог рада у настави.

Истраживачка и педагошка активност наставника и сарадника на Факултету инжењерских наука у Крагујевцу, прате се путем анкета за евалуацију учесника у наставном процесу. Омогућено је и преманентно усавршавање путем студијских боравака, специјализација, као и учешћа на научним и стручним скуповима у Србији и иностранству. Факултету инжењерских наука у Крагујевцу је успоставио и друге врсте подршке наставницима и сарадницима са циљем да континуирано унапређују своју компетентност и мотивисаност за бољи квантитет и квалитет публикација, посебно у часописима са SCI и eSCI индексом (*Web of Science*[®]).

Факултету инжењерских наука у Крагујевцу примењује дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка. У наведеном смислу, посвећено су разрађени критеријуми које морају да задовоље сарадници, посебно они који се први пут запошљавају, почевши од година старости, успеха на студијама, периода студирања, уз оцењен претходни педагошки рад и учешће осталих специфичних карактеристика од значаја за селекцију кандидата.

Рецензентска комисија сматра да податак о укупном просечном оптерећењу наставника ангажованих на Факултету инжењерских наука у Крагујевцу од 6,70 часова активне наставе недељно, указује на то да су они у складу са Стандардом 9 за Установу, али ипак се препоручује Установи да размотри могућност смањења укупног оптерећења појединих наставника ангажованих на студијском програму.

Увидом у документацију садржану у Прилозима 9.1-9.6, може се констатовати да су за све наставнике који су ангажовани са пуним или по уговору, са допунским радним временом, на студијском програму који је предмет акредитације, приложени тражени подаци: уговори о раду, одлуке о избору у звања, дипломе и М обрасци, као и да су испуњени законски услови везани за датуме избора и године живота.

Подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности на сајту Факултета инжењерских наука на линку: <https://www.fin.kg.ac.rs/sr/zaposleni/nastavnici>, а о истраживачима у оквиру истог сајта на следећем линку: <https://www.fin.kg.ac.rs/sr/zaposleni/istrazivaci>.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Увидом у документацију из Прилога 10.1 утврђено је да према достављеном листу непокретности бр. 10406 за КО Крагујевац 3 од 11.02.2019. године који је издао РГЗ СКН Крагујевац, Факултету инжењерских наука, Универзитета у Крагујевцу има право коришћења 3 објекта, и то дела 2, 3 и 8 који су у својини Републике Србије. На основу наведене документације Факултет има тражени минимум квадратуре на свим студијским програмима, и то минимум од 4м² бруто простора по студенту имајући у виду наведени укупни бруто простор након одбијања уступљеног дела Филолошко-уметничком факултету ($1377,32/2233=6,16\text{м}^2$ по студенту).

Факултету инжењерских наука, Универзитета у Крагујевцу има 2 амфитеатра, 3 велике слушаонице, 18 учионица, 43 лабораторије, библиотечки простор и 2 читаонице у оквиру библиотеке (са 76 места). Збирно је предвиђено довољно места за све студенте у наведеним просторијама у 2 смене.

Факултету инжењерских наука, Универзитета у Крагујевцу према приложеној табели 10.02 и прилогу 10.02 има разноврсну опрему за извођење наставе, уредно пописану и сортирану.

На основу приложених табела и прилога стандарда 9 утврђено је да има одговарајућег радног простора за наставнике и сараднике.

Установа поседује степенишну платформу која омогућава приступ за лица са отежаним кретањем у простору Установе, преглед је наведен у Табели 10.1а.

Библиотечке јединице својим нивоом – преко 200 различитих библиотечких јединица, обезбеђују адекватну подршку наставном процесу студијског програма.

Наставни материјал је доступан у виду штампане литературе - преглед преко Цобисс плус система и електронски на сајту Факултета преко Портала за електронско учење, плус додатно наставном особљу и истраживачима приступ електронским базама путем Кобсон мреже.

На основу приложене документације утврђено је да Факултет поседује информациону технологију и то 9 рачунарских сала са укупно 194 рачунара који имају приступ Интернету са Halcon софтвером, Softver 3d Simplify софтвером, софтверима Office пакета и другим софтверима који чине учење савременим. На Факултету су разведена 174 примарна мрежна прикључка.

Предметни Студијски програм испуњава предуслове да обезбеди стицање стручних сазнања и додатни развој знања, посебно имајући у виду савремени приступ и обезбеђеност техничке опреме за савремено извођење наставе.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Према приложеној документацији, у оквиру Стандарда 11, процес контроле квалитета дефинисан је као континуирано и систематично праћење квалитета наставе и свих пратећих ресурса, уз јасно успостављен институционални оквир и дефинисане надлежности релевантних тела. Наставно-научно веће, на предлог декана, именује Комисију за обезбеђење квалитета, која има кључну улогу у предлагању стандарда, начина и поступака за обезбеђење квалитета, анализи постојећег стања и формулисању корективних мера. Поред Комисије, у процес су укључени и радни тимови за спровођење

самовредновања, чиме се обезбеђује свеобухватан и координисан приступ управљању квалитетом.

Систем обезбеђења квалитета на Факултету инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу формално је успостављен, институционално подржан и усклађен са националним стандардима. Његова примена огледа се у доследном спровођењу утврђених процедура кроз различите облике вредновања студијског програма, укључујући праћење реализације наставе и процену постигнутих компетенција студената. На тај начин обезбеђује се континуирано унапређење курикулума, наставног процеса, рада наставног и ненаставног особља, начина оцењивања, као и квалитета уџбеника и допунске литературе. Значајан допринос дају и послодавци, кроз процену успешности дипломираних студената и релевантности стечених знања.

Контрола квалитета реализује се у утврђеним временским интервалима, кроз периодичне циклусе самовредновања (најмање једном у три године) и спољашње провере квалитета (најмање једном у пет година), уз постојање ажурираних извештаја и одлука надлежних органа, што указује на континуитет у функционисању система. Документација која прати ове процесе (Стратегија, Политика квалитета, извештаји о самовредновању и акциони планови) је свеобухватна и усклађена са важећим прописима.

Посебно је значајно активно укључивање студената, дипломираних студената и послодаваца у процесе евалуације, као и систематска употреба резултата анкетања у циљу унапређења студијских програма, што доприноси транспарентности и релевантности система. У односу на претходни циклус акредитације уочава се напредак у усклађивању активности система обезбеђења квалитета и унапређењу процедура праћења и вредновања.

У циљу даљег унапређења система, препоручује се јачање везе између резултата SWOT анализа и конкретних мера дефинисаних акционим плановима, како би се обезбедила потпунија операционализација уочених слабости и предложених активности.

Систем контроле квалитета на Факултету инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу је функционалан, усклађен са стандардима акредитације и обезбеђује континуирано праћење и унапређење студијског програма, уз уочен напредак у односу на претходни акредитациони циклус.

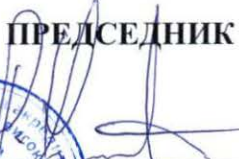
Стандард је испуњен.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 23.06.2026. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК

проф. др Предраг Мирковић

